

<u>Criterios para Lectura de verano 2019-2020</u>	<u>4 puntos</u>	<u>3 puntos</u>	<u>2 puntos</u>	<u>1 puntos</u>
<u>Comprensión</u>	Intrigante y original. El estudiante demuestra una fuerte entendimiento del libro; pensamiento y visión son evidentes	Muestra comprensión, pero poca originalidad. El estudiante demuestra pensamiento y cierta comprensión del libro.	Muestra poca comprensión. El estudiante demuestra algún pensamiento y entendimiento de la obra; Algún desarrollo está presente.	Muestra comprensión incompleta. El estudiante no demuestra pensamiento y entendimiento del trabajo; Desarrollo no está presente.
<u>Color / Creatividad / Organización</u>	El proyecto está organizado, detallado y bien elaborado. El color se usa cuando es apropiado; Esfuerzo excede el estándar.	El proyecto es algo organizado, detallado y bien elaborado. El color puede ser usado cuando sea apropiado; Esfuerzo cumple con el estándar.	El proyecto requiere más detalles y la planificación puede parecer desorganizada. El color no puede ser incluido; Más esfuerzo podría haber sido presentado.	El proyecto es desordenado y extremadamente desorganizado; Esfuerzo no fue puesto en el proyecto.
<u>Convenciones de Escritura</u>	Ninguno o casi ningún error en la ortografía, puntuación y gramática.	Mínimos errores de ortografía, puntuación y gramática; Los errores no interfieren con el significado.	Errores significativos en ortografía, puntuación y gramática; Algunos (no todos) los errores interfieren con el significado.	Errores excesivos en ortografía, puntuación y gramática; O errores altamente interferir con el significado.
<u>Ideas Principales</u>	Referencia sustancial a la(s) idea(s) principal(es) y detalles clave pertinente del texto para apoyar el propósito del escritor	Referencia suficiente a la(s) idea(s) principal(es) y detalles clave pertinente del texto para apoyar el propósito del escritor	Referencia débil a la(s) idea(s) principal(es) y detalles pertinente del texto para apoyar el propósito del escritor	Referencia mínima a la (s) idea (s) principal (es) y / o detalles pertinente del texto.
<u>Hábitos de Lectura</u>	Aborda efectivamente todas las partes de la tarea que demuestran una comprensión analítica profunda del texto.	Aborda adecuadamente todas las partes de la tarea que demuestran suficiente comprensión analítica del texto	Inconsistentemente se aborda algunas partes de la tarea que demuestran análisis analítico parcial comprensión del texto	Mínimamente se ocupa de parte (s) de la tarea que demuestra insuficiente análisis comprensión del texto
<u>Total: Grado / 20 Comentarios</u>				